

Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Новомичуринский многоотраслевой техникум»

Рассмотрена на совместном  
заседании методической комиссии  
общеобразовательного и  
профессионального цикла  
Протокол № 5 от «21» ИЮНЯ 2017 г.

«Утверждаю»

Директор ОГБПОУ

«Новомичуринский многоотраслевой  
техникум»



О.А. Немых

**АДАптированная образовательная  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальности среднего профессионального образования  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Квалификация – техник  
Вид подготовки - базовая.  
Форма обучения - очная.

г.Новомичуринск, 2017 год.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Все учебные циклы и разделы реализуются для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах ФГОС СПО.**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Новомичуринский многоотраслевой техникум»

Разработчики:

Бабкина Галина Викторовна – заместитель директора по учебно-производственной работе

Самофалова Елена Львовна – заведующая учебной частью

Музычук Сергей Васильевич – преподаватель

Белов Николай Николаевич – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

1.3. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и требования к результатам адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

*Базисный учебный план*

*Рабочий учебный план*

*Календарный учебный график*

4. Пояснительная записка к учебному плану

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.3. Общеобразовательный цикл

4.4. Структура учебного плана

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

5. Оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными особенностями здоровья

5.2. Порядок аттестации обучающихся

5.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы и специальные условия для реализации образовательных потребностей

6.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

6.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы для разработки адаптированной образовательной программы ИПССЗ -

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности;
- локальные акты ОГБПОУ «Новомичуринский многоотраслевой техникум»
- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 года № 06-443)

## **1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы**

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

## **1.3. Требования к абитуриенту**

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника-инвалида:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

### Объекты профессиональной деятельности выпускника-инвалида:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</b>
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей.</b>
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

## Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рском ендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>58</b>	<b>3132</b>	<b>2088</b>	<b>1410</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>14.3</b>	<b>771</b>	<b>514</b>	<b>325</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	1.3	72	48	12		3
ОГСЭ.02	История	1.3	72	48	12		1
огсэ.03	Иностранный язык	5.6	303	202	101		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	6	324	216	200		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>5.6</b>	<b>302</b>	<b>201</b>	<b>80</b>		
ЕН.01	Математика	1.1	60	40	12		1
ЕН.02	Информатика	1.9	105	70	35		1
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	1.4	74	49	12		3
ЕН.04.	Современные системы управления базами данных	1.2	63	42	21		3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>63</b>	<b>3410</b>	<b>2273</b>	<b>1005</b>	<b>60</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>36.6</b>	<b>1976</b>	<b>1317</b>	<b>491</b>		
ОП.01.	Инженерная графика	2.5	136	91	46		1
ОП.02.	Техническая механика	4.9	266	177	50		1
ОП.03.	Электротехника и электроника	3.9	213	142	32		1



ОП.04.	Материаловедение	2.2	120	80	30		1
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	2.8	153	102	31		3
ОП.06.	Правила безопасности дорожного движения	4.3	230	153	67		2
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1.3	69	46	23		3
ОП.08.	Охрана труда	0.9	51	34	17		2
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	1.9	102	68	24		2
ОП.10.	Экономика предприятия	2.5	136	91	35	20	1-2
ОП.11	Автомобильные эксплуатационные материалы	2.5	135	90	25		3
ОП.12.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.4	77	51	25		3
ОП.13.	Транспортная логистика	2	108	72	36		3
ОП.14.	Основы предпринимательства	2.2	117	78	29		3
ОП.15.	Эффективность поведения на рынке труда	1.2	63	42	21		3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>26.6</b>	<b>1434</b>	<b>956</b>	<b>514</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>19.8</b>	<b>1068</b>	<b>752</b>	<b>356</b>		<b>1-2</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	11.7	630	420	210		1
УГШ.01.	Учебная практика	6.3		228	228		1
ПП.01.01.	Производственная практика	4		144	144		1
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9.2	498	332	166	20	2
УП.01.02.	Учебная практика	5.8		210	210		2
ПП.01.02.	Производственная практика	4		144	144		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>4.8</b>	<b>258</b>	<b>172</b>	<b>86</b>		<b>1</b>

МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	4.8	258	172	86	20	3
ПП.02.01.	Производственная практика	3.2		114	114		3
ПМ 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0.9	48	32	32		1
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения	0.9	48	32	32		1
УП.03.01.	Учебная практика	2.7		96	96		1
УС.00 ОБЖ	Учебные сборы	1.1		40	40		2
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>25</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>			
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>83</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>			
УП.00.	Учебная практика						1-3
ПП.00.	Производственная практика(практика по профилю специальности)	26		936			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		4 нед.			3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5		5 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6		6 нед.			3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2		2 нед.			3
ВК.00	Время каппулярное	23		23нед.			
<b>Всего</b>		<b>147</b>					

«Утверждаю»  
Директор ОГБПОУ  
«Новомичуринский  
многоотраслевой техникум»  
О.А. Немых  
«30» июня 2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОГБПОУ «Новомичуринский многоотраслевой техникум»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**  
базовой подготовки

Квалификация: Техник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения 3 года 10  
мес. на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования - технический

### 3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение 1).

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Канкулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	29	6	4	0	2	0	11	52
III курс	27	9	4	0	1	0	11	52
IV курс	26	0	3	4	2	6	2	43
Всего	121	15	11	4	7	6	35	199



### 3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)													
			Самостоятельная работа			Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
			максимальная	фактическая	в т.ч. курсовых работ (проектов)	лекц. и практ. занятия, вкл. семинары	СНО для СНО	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 19 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 14 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	З, ДЗ, ДЗ, ДЗ	2109	305	1404	195		578	826							
ОДБ.00.	Базовые общеобразовательные дисциплины	З, ДЗ, ДЗ	1277	427	850	276		386	464							
ОДБ.01.	Русский язык	Э	117	39	78	78		78								
ОДБ.02.	Литература	ДЗ	176	59	117	59		32	85							
ОДБ.03.	Иностранный язык	ДЗ	117	39	78	78		32	46							
ОДБ.04.	История	ДЗ	176	59	117	59		35	62							
ОДБ.05.	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	176	59	117	59		0	117							
ОДБ.06.	Химия	Э	117	39	78	38		78								
ОДБ.07.	Биология	ДЗ	117	39	78	16		16								
ОДБ.08.	Физическая культура	З, ДЗ	176	59	117	109		118	69							
ОДБ.09.	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	35		47	23							
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины (профильные)	З ДЗ, ДЗ	832	278	554	219		192	362							
ОДП.01.	Математика	Э	435	145	290	145		96	194							
ОДП.02.	Физика	Э	254	85	169	70		48	121							
ОДП.03.	Информатика и ИКТ	З	143	48	95	60		48	47							

ОГСЭ.00.	Сквозной гуманитарный и социально-экономический цикл	53, 433	771	257	514					112	76	68	76	112	70
ОГСЭ.01.	Основы филологии	ДВ	72	24	48									48	
ОГСЭ.02.	История	ДВ	72	24	48					48					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ДВ	303	101	202	190				56	50	22	42	32	40
ОГСЭ.04.	Философия культуры	333334/ДВ	324	108	216					52	38	34	40	32	40
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	433, 13	107	101	207					32	38			89	42
ЕН.01.	Математика	ДВ	60	20	40									40	
ЕН.02.	Физика	З	105	35	70	55				22	38				
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ДВ	74	25	49	10								49	
ЕН.04.	Современные системы управления базами данных	ДВ	63	21	42	21									42
П.00.	Профессиональный цикл	13, 24/ДЗ, 183, 13/10	3400	1127	2273	60				336	342	450	492	375	278
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины	13, 14/ДЗ, 10/3	1947	649	1298	20				112	114	348	262	343	138
ОП.01.	Информационная графика	ДЗ	204	68	136	45					19	34	38	45	
ОП.02.	Техническая механика	З	206	69	137	90						47	130		
ОП.03.	Электротехника и электроника	З	213	71	142	70				22	26	34			
ОП.04.	Материаловедение	З	130	40	80	70				80					
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	З	153	51	102	43									
ОП.06.	Правила безопасности дорожного движения	З	201	67	134	120							74	60	42
ОП.07.	Приложение к обязательному профессиональному стандарту	З	78	26	52	23								52	
ОП.08.	Охрана труда	ДВ	51	17	34	17							34		
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ДВ	102	34	68	34						34	34		
ОП.10.	Экономика предприятия	З	176	46	91	45	20				19	72			
ОП.11.	Автомобильные эксплуатационные материалы	З	125	45	90	36								44	46
ОП.12.	Транспортная логистика	ДВ	108	36	72	34								78	72
ОП.13.	Основы предпринимательства	З	117	39	78	31									
ОП.14.	Эффективность поведения на рынке труда	ДВ	63	21	42	21									42
ПМ.00.	Профессиональные модули	3/2603/10/ДЗ	1424	468	975	466	40			224	228	162	230	96	76
ПМ.01.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	3/0/0	1157	386	771	333	20			120	300	119	232		
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	ДВ	630	210	420	210				120	300				
УП.01.01.	Учебная практика	ДВ	216		216					72	144				
ПП.01.01.	Производственная практика	ДЗ	144		144						144				





## **4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.**

### **4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ.**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новомичуринский многоотраслевой техникум» разработан на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАОУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.) и статьи 13 пункта 1 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.**

1. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 30 июня. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

2. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, продолжительность учебного занятия составляет 45 минут.

3. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических

работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

4. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также в пояснительной записке к рабочему учебному плану.

5. Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Зачеты и дифференцированные зачёты, предусмотренные рабочим учебным планом, проводятся в пределах часов, определенных для изучения дисциплины или модуля профессионального цикла.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре).

6. Консультации для обучающихся проводятся в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного

общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные проводятся в течение учебного года и в период подготовки к промежуточной аттестации.

7. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. В период обучения предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно два часа обязательных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

8. Выполнение курсовых работ запланировано по двум профессиональным модулям: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, по общепрофессиональной дисциплине ОП. 10. Экономика предприятия. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на освоение модулей и дисциплин.

9. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 26 недель проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено и концентрированно в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

10. Преддипломная практика проводится в соответствии с положением о преддипломной практике, в котором прописаны общие положения, этапы практики, нормативная база, организация и формы отчетности по практике. Преддипломная практика проводится после освоения ППССЗ на базовых

предприятиях и организациях различных организационно - правовых форм собственности на основе прямых договоров и является завершающим этапом обучения. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала по дипломному проектированию.

11. Цели и задачи практики прописаны в положении о прохождении учебной и производственной практики, согласованным с педагогическим советом техникума, работодателями и, утвержденным директором учебного заведения и работодателями. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от учебного заведения и организации, соответствующей профилю подготовки обучающихся.

12. Практикоориентированность для данного рабочего плана составила - 61 % при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППССЗ базовой подготовки - 50 - 65%.

#### **4.3. Общеобразовательный цикл.**

1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательной программы СПО технического профиля.

Общеобразовательный цикл ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта сформирован в соответствии с «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования».

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (технический профиль) в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии:

- с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241);

- с приказом Министерства образования и науки РФ № 1994 от 3 июня 2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312».

2. Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

теоретическое обучение - 39 недель;

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулярное время - 11 недель.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности, как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

По дисциплинам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и профильным дисциплинам «Математика», «Физика»,

«Информатика и ИКТ» промежуточная аттестация запланирована в каждом семестре.

3. В процессе обучения по общеобразовательным дисциплинам проводится текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов.

Экзамены проводят по русскому языку - изложение, математике - письменно, химии и физике - устно.

#### **4.4. Структура учебного плана.**

Учебным планом реализуется ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, предусматривающая изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (О);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);

- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

#### 4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени (**900 часов**), отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется, по согласованию с работодателями, следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - **86 часов**, в том числе:

ОГСЭ. 03 Иностранный язык - 36 часов.

ОГСЭ.04. Физическая культура - 50 часов.

ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл - 69 часов.

Введены предметы:

ЕН.03. Экологические основы природопользования.

ЕН.04.Современные системы управления базами данных.

ОП.00 Дисциплины общепрофессионального цикла увеличены на **625 часов**, в том числе:

- на **254 часа** увеличены обязательные учебные занятия.

Введены дисциплины, расширяющие профессиональные компетенции:

ОП. 10. Экономика предприятия - 91 час.

ОП. 11. Автомобильные эксплуатационные материалы - 86 часов.

ОП. 12. Транспортная логистика - 62 часа.

ОП. 13. Основы предпринимательства - 90 часов.

ОП. 14. Эффективность поведения на рынке труда - 42 часа.

На основании рекомендаций работодателей **118 часов** вариативной части распределены по профессиональным модулям ПП.00, в том числе:

- ПМ.01. - 89 часов.

- МДК. 01.01 Устройство автомобилей - 54 часа.

- МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 35 часов.

- ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей - 30 часов.

- ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих -18 часов.

## **5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся-инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья**

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике) с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### **5.2. Порядок аттестации обучающихся**

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, состоящий в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.



Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах, не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой

обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса ППСЗ. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю проводится в последнем семестре его освоения и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре).

4. Оценку всех общих компетенций (ОК), указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

5. Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. В состав аттестационной комиссии входят представители от работодателя и учебного заведения. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечаются профессиональные компетенции и умения практиканта, присуждение разряда по рабочей профессии.

6. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

7. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разрабатываются методическими комиссиями образовательного учреждения и утверждаются директором, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, модулям и междисциплинарным курсам профессионального цикла составлены с таким расчётом, чтобы максимально быть приближенными к условиям будущей профессиональной деятельности студентов, для чего в качестве экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Пятибалльная система оценки знаний используется по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (экзамен, дифференцированный зачет и экзамен квалификационный). Результаты практик оцениваются по пятибалльной системе (дифференцированный зачет).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (%)	Качественная оценка выполненных работ	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 + 100	5	отлично
70-90	4	хорошо
50-70	3	удовлетворительно
менше 50	2	неудовлетворительно

### **5.3. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации.**

#### **Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

1. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Видом государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Объём времени, отведённый на государственную (итоговую) аттестацию - 6 недель (подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели).

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломного проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- сбор материала для дипломного проектирования в процессе прохождения преддипломной практики;
- представление работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР.

3. ОГБПОУ ЦИМТ не позднее, чем за полгода до начала государственной (итоговой) аттестации доводит до сведения студентов перечень тем выпускных квалификационных работ. Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и

одобряются на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК), утверждаются директором техникума.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Подготовка выпускных квалификационных работ сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций, на которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Выполненные дипломные проекты рецензируются ведущими специалистами предприятий. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора техникума. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите. Приказом директора техникума объявляется допуск студентов к защите ВКР.

4. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Государственная экзаменационная комиссия формируется техникумом из преподавателей и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, и назначается из числа

работодателей. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

ГЭК руководствуется в своей деятельности соответствующим положением, а также государственными образовательными стандартами в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по конкретной профессии и специальности.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов на основе анализа результатов ГИА выпускников техникума.

На заседании ГЭК ответственным секретарем предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по направлению подготовки;
- программа ГИА;
- приказ директора техникума о допуске студентов к ГИА;
- подтверждение освоения компетенций по видам профессиональной деятельности;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний ГЭК.

5. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, т.е. не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комиссии не менее 2 человек, назначается приказом директора техникума. Директор техникума является заместителем председателя ГЭК (в случае организации в техникуме нескольких ГЭК заместителем председателя могут быть назначены зам. директора техникума).

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студентов. В ходе защиты дипломного проекта членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

6. По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускникам выдается соответствующий документ, подтверждающий уровень образования.

Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

Выпускники, не прошедшие всех аттестационных испытаний, отчисляются из техникума с выдачей справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изученных предметов и модулей, а также полученные по ним оценки.

Протоколы ГИА выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по освоенным предметам и профессиональным модулям хранятся постоянно в архиве техникума.



## КОНСУЛЬТАЦИИ

### ТО и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Предмет	I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	Русский язык	20			
2.	Математика	20			
3.	Физика	20			
4.	Химия	20			
5.	Иностранный язык	10			
6.	История	5			
7.	Информатика	5			
8.	Электротехника и электроника		10	15	
9.	Охрана труда				
10.	Правила безопасности дорожного движения			20	
11.	Информатика		20		
12.	Экономика предприятия		10	20	
13.	Техническая механика			20	
14.	Материаловедение		20		
15.	Метрология, стандартизация и сертификация				20
16.	Автомобильные эксплуатационные материалы				20
17.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				20
18.	Основы предпринимательства				20
19.	ПМ.01., МДК.01.01. Устройство автомобилей		20		
20.	ПМ.01., МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			25	
21.	ПМ.02., МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей				20
22.	ПМ.03., МДК.03.01. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		20		
<b>ИТОГО</b>		100	100	100	100

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГБПОУ «Новомичуринский многоотраслевой техникум», реализующий адаптированную образовательную программу по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, учебно-наглядные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Учебные аудитории, где обучаются лица с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор).

Реализация программы обеспечивает: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров.

Для освоения специальности имеются кабинеты, лаборатории, спортивный зал, спортивная площадка, стрелковый тир, библиотека, актовый зал.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися инвалидами учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - "сопровождение". Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это содействие в решении бытовых проблем проживания, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для подготовки конкурентоспособного специалиста является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях.

**6.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	информатики;
5.	правил безопасности дорожного движения;
6.	устройства автомобилей;
7.	технического обслуживания и ремонта автомобилей;
8.	инженерной графики;
9.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
	<i>Лаборатории:</i>
1	электротехники и электроники;
2	материаловедения;
3	электрооборудования автомобилей;
4	технического обслуживания автомобилей;
5	ремонта автомобилей;
6	технических средств обучения.
	<i>Мастерские:</i>
1	слесарная;
2	демонтажно-монтажная.
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1	спортивный зал;
2	тренажерный зал;
3	открытая спортивная площадка.
4	стрелковый тир
	<i>Залы:</i>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

## 6.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В техникуме сформирован квалифицированный коллектив преподавателей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и мастеров производственного обучения. Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие опыт и стаж работы в системе СПО. Педагоги регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и активно внедряют современные методики и технологии в образовательный процесс. Средний возраст педагогов 40 лет.